



INSTITUT DE FORMATION EN SOINS INFIRMIERS
INSTITUT DE FORMATION AIDES-SOIGNANTS



CATALOGUE DES ENSEIGNEMENTS DE SEMESTRE 6

ANNÉE 2020/2021

PROJET D'ENSEIGNEMENT Intitulé de l'UE 4.8 S6

Début des enseignements : 8 février 2021								
Fin des enseignements : 16 mai 2021								
Volume horaire dédié		CM: 30	TD: 20	TP: 25				
Modalités d'évaluation : Travail écrit d'analyse d'une pratique professionnelle								
Type d'évaluation:	<input checked="" type="checkbox"/> Présentielle	<input checked="" type="checkbox"/> Tapuscrite	<input type="checkbox"/> Manuscrite	<input type="checkbox"/> Individuelle				
	<input checked="" type="checkbox"/> Distancielle	<input type="checkbox"/> Support numérique	<input type="checkbox"/> Orale	<input checked="" type="checkbox"/> Groupe				
	Date d'envoi: _____	Date de réception: _____	Adresse de réception: _____ @ _____					
Type d'évaluation:	<input type="checkbox"/> Présentielle	<input type="checkbox"/> Tapuscrite	<input type="checkbox"/> Manuscrite	<input type="checkbox"/> Individuelle				
	<input type="checkbox"/> Distancielle	<input type="checkbox"/> Support numérique	<input checked="" type="checkbox"/> Orale	<input type="checkbox"/> Groupe				
	Date d'envoi: _____	Date de réception: _____	Adresse de réception: _____ @ _____					
Pré-requis : UE 4.5 S2 et UE 4.5 S4 : Soins infirmiers et gestion des risques								
Intention(s) pédagogique(s) (en lien avec l'acquisition des compétences) : Mettre en place une démarche d'analyse et d'évaluation de la pratique professionnelle et utiliser les outils de mesure qui s'y rapporte,								
OBJECTIFS DE FORMATION (Objectifs de l'UE identifiés et référencés dans le recueil des textes relatifs à la formation)	OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE (Indique le niveau d'acquisition recherché à l'issue de la séquence pédagogique)	CONTENU (Décline de manière opérationnelle les éléments de contenus nécessaires à l'atteinte du niveau d'acquisition recherché)	METHODES PEDAGOGIQUES (CM ou TD ou TP ou Débat etc,,)	Présentiel (P)	Lien numérique	DUREE (Par ESI)		INTERVENANTS
				Distanciel (D)		Prévision	Réel	
Acquérir des outils d'analyse critique pour améliorer sa pratique professionnelle	Appropriation et utilisation des outils utilisés dans les pré requis	Situations simulées	TD	Présentiel (P)				Ingénieur qualité formateurs

<p>Evaluer une pratique professionnelle au regard des principes de qualité, de sécurité et de satisfaction de la personne soignée</p>	<p>Définir l'audit clinique et l'évaluation des pratiques professionnelles Repérer les différentes étapes d'un audit Comprendre l'intérêt d'un audit Identifier en quoi l'évaluation des</p>	<p>Cours sur l'évaluation des pratiques professionnelles Cours sur l'audit Construction en groupe d'un audit sur les droits de la personne soignée</p>	<p>CM + TD</p>	<p>Présentiel (P)</p>		<p>2h 1h 16h</p>		<p>Ingénieur qualité formateurs</p>
<p>Evaluer l'application des règles de tracabilité et des règles liées au circuit d'entrée et de sortie des matériels et dispositifs médicaux (stérilisation, gestion des stocks, utilisation, circulation.....)</p>	<p>Repérer les règles de tracabilité et de sécurité au niveau de la stérilisation Repérer les règles de tracabilité et de sécurité dans la gestion des matériels de soins et des stocks Repérer les règles de sécurité et la gestion du matériel thérapeutique à domicile. Identifier les différents acteurs intervenants</p>	<p>Rôles du biomédical Partenaires internes et externes Obligations : tracabilité, sécurité, vigilances, procédures, protocoles. Gestion du matériel thérapeutique à domicile Sécurité et vigilances</p>	<p>CM + TD</p>	<p>Présentiel (P) et distanciel (D)</p>		<p>2h 2h 1h</p>		<p>techniciens biomédicaux et formateurs</p>
<p>Apprécier la fonctionnalité des matériels nécessaire aux soins et à l'urgence</p>	<p>Repérer et identifier le matériel de soins et le déploiement des sacs d'urgence dans tous les services de soins et services annexes</p>	<p>Traçabilité du matériel Sécurité Vigilances</p>	<p>CM</p>	<p>Présentiel (P)</p>		<p>2 H</p>		<p>IDE SAU</p>

PROJET D'ENSEIGNEMENT : UE 5.7 S5 et S6

Début des enseignements : 10 mai 2021								
Fin des enseignements : 23 mai 2021								
Volume horaire dédié		CM: 0	TD: 20	TP: 30				
Modalités d'évaluation : Rédaction d'un travail de recherche								
Type d'évaluation: S5	<input type="checkbox"/> Présentielle	<input checked="" type="checkbox"/> Tapuscrite	<input type="checkbox"/> Manuscrite	<input type="checkbox"/> Individuelle				
	<input checked="" type="checkbox"/> Distancielle	<input type="checkbox"/> Support numérique	<input type="checkbox"/> Orale	<input checked="" type="checkbox"/> Groupe				
	Date d'envoi: _____	Date de réception: _____	Adresse de réception: _____@_____					
Type d'évaluation: S6	<input checked="" type="checkbox"/> Présentielle	<input checked="" type="checkbox"/> Tapuscrite	<input type="checkbox"/> Manuscrite	<input type="checkbox"/> Individuelle				
	Distancielle	<input type="checkbox"/> Support numérique	<input checked="" type="checkbox"/> Orale	<input checked="" type="checkbox"/> Groupe				
	Date d'envoi: _____	Date de réception: _____	Adresse de réception: _____@_____					
Pré-requis : UE 6.1 S1 , UE 3.3 S5								
Intention(s) pédagogique(s) (en lien avec l'acquisition des compétences) :								
Favoriser la découverte des formations complémentaires du métier d'infirmière.								
- Mener une réflexion sur un choix possible d'orientation lors de sa vie professionnelle.								
- Mettre en œuvre la méthodologie du travail de groupe.								
- Mettre en œuvre la méthodologie de rédaction d'un document écrit.								
OBJECTIFS DE FORMATION (Objectifs de l'UE identifiés et référencés dans le recueil des textes relatifs à la formation)	OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE (Indique le niveau d'acquisition recherché à l'issue de la séquence pédagogique)	CONTENU (Décline de manière opérationnelle les éléments de contenus nécessaires à l'atteinte du niveau d'acquisition recherché)	METHODES PEDAGOGIQUES (CM ou TD ou TP ou Débat etc,,)	Présentiel (P)	Lien numérique	DUREE (Par ESI)		INTERVENANTS
				Distanciel (D)		Prévision	Réel	

<p>S5 et S6 Approfondir un domaine d'exercice de la fonction infirmière Réfléchir à l'élaboration de son projet professionnel Mener une réflexion sur sa propre orientation en fin de formation</p>	<p>Permettre à l'étudiant de : *</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cerner sa motivation * Favoriser la découverte des formations complémentaires du métier d'infirmier * Affiner sa perception de la spécialité envisagée et d'approfondir les connaissances sur le rôle infirmier dans la spécialité * Effectuer un choix éclairé sur les diverses options envisageables * Rédiger son projet professionnel -* De peut être modifier ses représentations ou idées reçues sur la discipline 	<p>Rédaction d'une synthèse des recherches réalisées sur une discipline infirmière comprenant : sa définition, sa formation initiale, la législation en vigueur</p> <p>Son rôle propre, délégué et sur prescription, les éventuelles formations complémentaires, les modes de relations avec les autres collaborateurs (équipe pluridisciplinaire, collègues infirmiers, médecins, réseaux extérieurs), leurs modes de communication utilisés pour la prise en charge des patients.</p> <p>L'ensemble est argumenté d'une bibliographie actualisée,</p>	<p>TD</p>	<p>Présentiel (P) et Distanciel (D)</p>		<p>10</p>		<p>Formateurs IFSI</p>
<p>S6</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Mettre en œuvre la méthodologie du travail de groupe. * Mettre en œuvre la méthodologie de rédaction d'un document écrit. 	<p>Présentation orale de la synthèse écrite en S5 en présence d'un professionnel de santé exerçant cette discipline</p>	<p>TD</p>	<p>Présentiel (P) et Distanciel (D)</p>		<p>10</p>		<p>formateurs et intervenants experts / thématiques</p>

PROJET D'ENSEIGNEMENT : UE 3.4 S6 : Initiation à la démarche de recherche

Début des enseignements : 02 février 2021		Fin des enseignements : 16 mai 2021							
Volume horaire dédié		CM: 20	TD: 10	TP: 20					
Modalités d'évaluation : Travail écrit, mémoire de fin d'études									
Type d'évaluation:	<input type="checkbox"/> Présentielle	<input checked="" type="checkbox"/> Tapuscrite	<input type="checkbox"/> Manuscrite	<input type="checkbox"/> Individuelle					
	<input checked="" type="checkbox"/> Distancielle	<input checked="" type="checkbox"/> Support numérique	<input type="checkbox"/> Orale	<input checked="" type="checkbox"/> Groupe					
	Date d'envoi: _____	Date de réception: 17 mai 2021	Adresse de réception: _____ @ _____						
Pré-requis : UE 3.4 S4 : Initiation à la démarche de recherche									
Intention(s) pédagogique(s) (en lien avec l'acquisition des compétences) : Identifier les données professionnelles et scientifiques afin d'explorer un questionnement en lien avec sa pratique professionnelle									
OBJECTIFS DE FORMATION (Objectifs de l'UE identifiés et référencés dans le recueil des textes relatifs à la formation)	OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE (Indique le niveau d'acquisition recherché à l'issue de la séquence pédagogique)	CONTENU (Décline de manière opérationnelle les éléments de contenus nécessaires à l'atteinte du niveau d'acquisition recherché)	METHODES PEDAGOGIQUES (CM ou TD ou TP ou Débat etc,,)	Présentiel (P)	Lien numérique	DUREE (Par ESI)		INTERVENANTS	
				Distanciel (D)		Prévision	Réel		
Expliciter les liens existant entre la théorie, la recherche et l'évolution de la pratique infirmière	Identifier les fondements de la recherche en soins infirmiers, Analyser des articles de recherche Analyser des écrits scientifiques	La recherche infirmière en France et dans le monde L'utilisation des résultats de recherche sur la pratique infirmière: présentation d'un article de recherche La recherche clinique, état des lieux en France et dans le monde : présentation de l'exemple d'une recherche menée dans un service	TD en demi-promotion	Présentiel (P)		2H			
Repérer les modes d'organisation de la recherche	Mobiliser les méthodes spécifiques de la recherche, quantitatives et qualitatives, descriptives, et expérimentales, ...	Les laboratoires de recherche, leur rôle, leur fonctionnement Les métiers de la recherche	CM			2H			Praticien hospitalier
Repérer des éléments de veille professionnelle dans le domaine de la recherche en soins infirmiers	Expérimenter la méthodologie et les outils de la recherche , échantillonnage, observations, hypothèses, variables... Appréhender l'analyse de résultats de recherche, (ENB, ..)	Le rôle des infirmiers en recherche médicale et clinique, les essais thérapeutiques L'évaluation par les pairs	TD			3H			Formateurs
Utiliser le questionnement de la recherche pour la réalisation d'un travail d'intérêt professionnel	Appréhender la démarche de construction d'une étude ou d'un travail de mise en recherche et la présentation des résultats	L'étude d'une question professionnelle et utilisation d'une démarche de questionnement Retour sur les modalités de rédaction d'un résumé de recherche	TD			22H			Formateurs
				2h					

PROJET D'ENSEIGNEMENT : UE 5.6 S 6 : Analyse de la qualité et traitement des données scientifiques et professionnelles

Début des enseignements : 08 février 2021		Fin des enseignements : 23 mai 2021	
Volume horaire dédié	CM: 0	TD: 40	TP: 160
Modalités d'évaluation : Travail écrit de fin d'études, mémoire et argumentation orale sur un sujet d'intérêt professionnel			
Type d'évaluation:	<input checked="" type="checkbox"/> Présentielle	<input checked="" type="checkbox"/> Tapuscrite	<input type="checkbox"/> Manuscrite
	<input type="checkbox"/> Distancielle	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Orale
			<input type="checkbox"/> Individuelle
	Date d'envoi: _____	Date de réception: 17 mai 2021	Adresse de réception: _____ @ _____

Pré-requis : UE 4.5.S2; UE 4.6.S4 Soins infirmiers et gestion des risques; UE 4.8.S6 Qualité des soins et évaluation des pratiques; UE 1.3.S4 Législation, éthique et déontologie; UE 3.4.S4 e

Intention(s) pédagogique(s) (en lien avec l'acquisition des compétences) : Développer une posture réflexive à partir de l'analyse d'une situation clinique et de la mobilisation des savoirs acquis dans les Unités d'Enseignement des 6 semestres, en vue d'améliorer sa pratique professionnelle.

OBJECTIFS DE FORMATION (Objectifs de l'UE identifiés et référencés dans le recueil des textes relatifs à la formation)	OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE (Indique le niveau d'acquisition recherché à l'issue de la séquence pédagogique)	CONTENU (Décline de manière opérationnelle les éléments de contenus nécessaires à l'atteinte du niveau d'acquisition recherché)	METHODES PEDAGOGIQUES (CM ou TD ou TP ou Débat etc,,)	Lien numérique		DUREE (Par ESI)		INTERVENANTS
				Présentiel (P)	Distanciel (D)	Prévision	Réel	
Formaliser et expliciter les éléments de sa pratique professionnelle	Réaliser un travail de mise en recherche à partir d'une situation ou d'un thème professionnel afin d'en augmenter sa compréhension et de répondre à son questionnement	Etude de situations professionnelles en lien avec les éléments de la compétence et les savoirs développés dans les unités d'enseignement des semestre S1-S2-S3-S4-S5-S6	TD simulation	Distanciel (D)/ Présentiel (P)		30 heures		Ensemble de l'équipe de formateurs
Confronter sa pratique à celle de ses pairs ou d'autres professionnels								
Analyser sa pratique professionnelle au regard de la réglementation, de la déontologie, de l'éthique, et de l'évolution des sciences et des techniques								
Identifier les améliorations possibles et les mesures de réajustement de sa pratique								
Identifier une problématique professionnelle et formuler un questionnement								
Identifier les ressources documentaires, les travaux de recherche et utiliser les bases de données actualisées								
Utiliser les données contenues dans les publications scientifiques et/ou professionnelles								
Choisir des méthodes et des outils d'investigation adaptés au sujet étudié et les mettre en œuvre								
Rédiger et présenter des documents professionnels en vue de communication orale ou écrite	Rédaction d'un article professionnel	Communication écrite ou orale à partir de l'article professionnel			10 heures		Cadres formateurs référents de l'UE	

<p>Communiquer en anglais dans le domaine de la santé et des soins</p>	<p>S'approprier : - les bases grammaticales les bases de conjugaison</p> <p>Développer la communication verbale: - dans le cadre de la vie courante dans le cadre d'une conversation</p>	<p>Résumé/abstract à partir de textes en lien avec l'actualité médicale et paramédicale</p>	<p>TD</p>	<p>Présentiel (P)</p>		<p>2</p>		<p>professeur d'anglais Cadre formateur</p>
<p>Etudier et utiliser des articles professionnels en anglais</p>	<p>S'approprier le vocabulaire du domaine sanitaire et social</p> <p>Lire et traduire : à l'écrit ou à l'oral en français et en anglais des documents professionnels</p>	<p>Résumé/abstract à partir de textes en lien avec l'actualité médicale et paramédicale</p>	<p>TD</p>	<p>Présentiel (P)</p>		<p>2</p>		<p>professeur d'anglais Cadre formateur</p>