

SEMESTRE DE FORMATION : 6

Compétence(s) Visée(s) : 8

Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques

PROJET D'ENSEIGNEMENT

UE 3.4 S6 : Initiation à la démarche de recherche

Début des enseignements : 18 mars 2019					
Fin des enseignements : 3 mai 2019					
Volume horaire dédié : 30 H		CM: 20 H	TD: 10H	TP: 20H	
Modalités d'évaluation Travail écrit, mémoire de fin d'études					
Pré-requis UE 3.4 S4: Initiation à la démarche de recherche					
Intention(s) pédagogique(s) : Identifier les données professionnelles et scientifiques afin d'explorer un questionnement en lien avec sa pratique professionnelle					
OBJECTIFS DE FORMATION	OBJECTIFS APPRENTISSAGE	CONTENU	METHODES PEDAGOGIQUES	DUREE	INTERVENANTS
Expliciter les liens existant entre la théorie, la recherche et l'évolution de la pratique infirmière	Identifier les fondements de la recherche en soins infirmiers,	La recherche infirmière en France et dans le monde	TD en demi-promotion	2H	Cadre de santé IDE
	Analyser des articles de recherche	L'utilisation des résultats de recherche sur la pratique infirmière: présentation d'un article de recherche		2H	Cadre de santé IDE
	Analyser des écrits scientifiques	La recherche clinique, état des lieux en France et dans le monde : présentation de l'exemple d'une recherche menée dans un service			

Repérer les modes d'organisation de la recherche	Mobiliser les méthodes spécifiques de la recherche, quantitatives et qualitatives, descriptives, et expérimentales, ...	Les laboratoires de recherche, leur rôle, leur fonctionnement Les métiers de la recherche	CM	2H	Praticien hospitalier
Repérer des éléments de veille professionnelle dans le domaine de la recherche en soins infirmiers	Expérimenter la méthodologie et les outils de la recherche , échantillonnage, observations, hypothèses, variables... Appréhender l'analyse de résultats de recherche, (ENB, ..)	Le rôle des infirmiers en recherche médicale et clinique, les essais thérapeutiques L'évaluation par les pairs	TD	3H	Formateurs
Utiliser le questionnement de la recherche pour la réalisation d'un travail d'intérêt professionnel	Appréhender la démarche de construction d'une étude ou d'un travail de mise en recherche et la présentation des résultats	L'étude d'une question professionnelle et utilisation d'une démarche de questionnement	TD	22H	Formateurs
		Retour sur les modalités de rédaction d'un résumé de recherche		2h	

SEMESTRE DE FORMATION : 6

Compétence(s) Visée(s) : 7

Analyser la qualité et améliorer sa pratique professionnelle

PROJET D'ENSEIGNEMENT
UE 4.8 S 6 : qualité des soins, évaluation des pratiques

Début des enseignements : 28 janvier 2019					
Fin de enseignements : 05 mai 2019					
Volume horaire dédié :		CM:30 heures	TD: 20 heures	TP: 25 heures	
Modalités d'évaluation					
Travail écrit d'analyse d'une pratique professionnelle : rendu des copies en date du 05 mai 2019					
Pré-requis					
UE 4.5 S2 et UE 4.5 S4 : Soins infirmiers et gestion des risques					
Intention(s) pédagogique(s) : mettre en place une démarche d'analyse et d'évaluation de la pratique professionnelle et utiliser les outils de mesure qui s'y rapporte					
OBJECTIFS DE FORMATION	OBJECTIFS APPRENTISSAGE	CONTENU	METHODES PEDAGOGIQUES	DUREE	INTERVENANTS
Evaluer une pratique professionnelle au regard des principes de qualité, de sécurité et de satisfaction de la personne soignée	Définir l'audit clinique et l'évaluation des pratiques professionnelles Repérer les différentes étapes d'un audit Comprendre l'intérêt d'un audit Identifier en quoi l'évaluation des pratiques professionnelles permet l'amélioration de la qualité des soins	Cours sur l'évaluation des pratiques professionnelles Cours sur l'audit Construction en groupe d'un audit sur les droits de la personne soignée	CM TD CM	2h 16h 1h	(ingénieur qualité) (cadre de santé, service de soins) (cadre de santé formateur, relais qualité IFSI)

<p>Evaluer l'application des règles de tracabilité et des règles liées au circuit d'entrée et de sortie des matériels et dispositifs médicaux (stérilisation, gestion des stocks, utilisation, circulation.....)</p>	<p>Repérer les règles de tracabilité et de sécurité au niveau de la stérilisation Repérer les règles de tracabilité et de sécurité dans la gestion des matériels de soins et des stocks Repérer les règles de sécurité et la gestion du matériel thérapeutique à domicile. Identifier les différents acteurs intervenants</p>	<p>Rôles du biomédical Partenaires internes et externes Obligations : tracabilité, sécurité, vigilances, procédures, protocoles. Gestion du matériel thérapeutique à domicile Sécurité et vigilances</p>	<p>CM</p>	<p>2h 2h 1h</p>	<p>(cadre de santé, service de stérilisation) (techniciens biomédicaux) (coordination des soins en HAD)</p>
<p>Apprécier la fonctionnalité des matériels nécessaire aux soins et à l'urgence</p>	<p>Repérer et identifier le matériel de soins et le déploiement des sacs d'urgence dans tous les services de soins et services annexes</p>	<p>Traçabilité du matériel Sécurité Vigilances</p>	<p>CM</p>	<p>2h</p>	<p>Infirmière du service des Urgences</p>

SEMESTRE DE FORMATION : 6

Compétence(s) Visée(s) : 7 et 8

Analyser et améliorer sa pratique professionnelle
Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques

PROJET D'ENSEIGNEMENT

UE 5.6 S 6 : Analyse de la qualité et traitement des données scientifiques et professionnelles

Début des enseignements : 1er avril 2019					
Fin de enseignements : 3 mai 2019					
Volume horaire dédié : 40H		CM: 0	TD: 40H	TP: 160 H	
Modalités d'évaluation Travail écrit de fin d'études, mémoire et argumentation orale sur un sujet d'intérêt professionnel					
Pré-requis UE 4.5.S2; UE 4.6.S4 Soins infirmiers et gestion des risques; UE 4.8.S6 Qualité des soins et évaluation des pratiques; UE 1.3.S4 Législation, éthique et déontologie; UE 3.4.S4 et UE 3.4.S6 Initiation à la démarche de recherche					
Intention(s) pédagogique(s) : Développer une posture réflexive à partir de l'analyse d'une situation clinique et de la mobilisation des savoirs acquis dans les Unités d'Enseignement des 6 semestres, en vue d'améliorer sa pratique professionnelle.					
OBJECTIFS DE FORMATION	OBJECTIFS APPRENTISSAGE	CONTENU	METHODES PEDAGOGIQUES	DUREE	INTERVENANTS
Formaliser et expliciter les éléments de sa pratique professionnelle					
Confronter sa pratique à celle de ses pairs ou d'autres professionnels					
Analyser sa pratique professionnelle au regard de la réglementation, de la déontologie, de l'éthique, et de l'évolution des sciences et des techniques		Etude de situations professionnelles en lien avec les éléments de la compétence et les savoirs développés dans les unités d'enseignement des semestre S1-S2-S3-S4-S5-S6		30 heures	Ensemble de l'équipe de formateurs

Identifier les améliorations possibles et les mesures de réajustement de sa pratique	Réaliser un travail de mise en recherche à partir d'une situation ou d'un thème professionnel afin d'en augmenter sa compréhension et de répondre à son questionnement	Rédaction d'un article professionnel	TD simulation	10 heures	Cadres formateurs référents de l'UE
Identifier une problématique professionnelle et formuler un questionnement					
Identifier les ressources documentaires, les travaux de recherche et utiliser les bases de données actualisées					
Utiliser les données contenues dans les publications scientifiques et/ou professionnelles					
Choisir des méthodes et des outils d'investigation adaptés au sujet étudié et les mettre en œuvre					
Rédiger et présenter des documents professionnels en vue de communication orale ou écrite					

SEMESTRE DE FORMATION : 6

Compétence(s) Visée(s) :

Les 10 compétences

PROJET D'ENSEIGNEMENT

UE 5.7 S 5 et S 6 : Optionnel

Début et fin des enseignements du S5 : du 28 janvier au 3 février 2019					
Début et fin de enseignements du S6 : du 1 au 7 avril et du 29 avril au 5 mai 2019					
Volume horaire dédié : 20 CM : 0 heures TD : 20 heures (S5 et S6) Temps Personnel préconisé : 30 heures					
Modalités d'évaluation S5 : synthèse écrite du travail de recherche S6 : présentation orale d'un travail réflexif sur la profession					
Pré-requis Aucun					
Intention(s) pédagogique(s) : Permettre la découverte des formations complémentaires possibles au métier d'infirmière					
OBJECTIFS DE FORMATION	OBJECTIFS APPRENTISSAGE	CONTENU	METHODES PEDAGOGIQUES	DUREE	INTERVENANTS
Approfondir un domaine d'exercice de la fonction infirmière(S5)	Favoriser la découverte des formations complémentaires du métier d'infirmière Approfondir les connaissances sur le rôle de l'infirmière dans les différentes formations	Représentations Idées reçues Valeurs / législation	TD Recherche documentaire IFSI CDI	10h	Formateurs IFSI

Mener une réflexion sur un choix possible d'orientation à la sortie de la formation(S6)	Permettre la transmission des connaissances acquises en semestre 5 à d'autres étudiants IDE	Présentation des travaux de groupe devant les promotions de l'IFSI de Verdun et de Bar le Duc	Rencontre Inter IFSI	10h	Formateurs IFSI
---	---	---	----------------------	-----	-----------------

**PROJET D'ENSEIGNEMENT
UE 6.2 S 6 : Anglais**

Début des enseignements : 18 mars 2019					
Fin de enseignements : 20 mars 2019					
Volume horaire dédié :		CM: 0	TD: 5	TP: 30	
Modalités d'évaluation Rédaction de l'abstract du travail de fin d'études					
Pré-requis					
Aucun					
<i>Intention(s) pédagogique(s) : S'approprier des bases d'anglais dans le domaine de la santé et des soins</i>					
OBJECTIFS DE FORMATION	OBJECTIFS APPRENTISSAGE	CONTENU	METHODES PEDAGOGIQUES	DUREE	INTERVENANTS
Communiquer en anglais dans le domaine de la santé et des soins	S'approprier: Les bases grammaticales Les bases de conjugaison	Résumé/abstract à partir de textes en lien avec l'actualité médicale et paramédicale	TD La promotion est divisée en quart puis travail par binôme d'étudiants	4 H	Enseignante anglais Formateur
	Développer la communication verbale: Dans le cadre de la vie courante Dans le cadre d'une conversation				
Etudier et utiliser des articles professionnels en anglais	S'approprier le vocabulaire du domaine sanitaire et social				
	Lire et traduire: à l'écrit ou à l'oral en français et en anglais des articles et des documents professionnels				